

# Pedagogisch Beleidsplan



BSO  
BIJ  
LOTJE

*binnen buiten bewust*

Versie 10, 1-9-2023

## Inhoudsopgave

	Pagina
<b>1. Werkwijze/Visie</b>	3
<b>2. De vier pedagogische doelen</b>	
1.Het bieden van emotionele veiligheid	4
2.Het bevorderen van de persoonlijke competentie	4
3.Het bevorderen van de sociale competentie	5
4.Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden	5
<b>3. Mentorschap</b>	6
<b>4. Beleidsmedewerker</b>	6
<b>5. De accommodatie</b>	7
<b>6. De achterwacht</b>	7
<b>7. De groepsindeling en personeelsbeleid</b>	8
<b>8. Wennen</b>	9
<b>9. Vriendjes en vriendinnetjes</b>	9
<b>10. Ziekte</b>	9
<b>11. Contact met de ouder(s)</b>	10
<b>12. Overeenkomsten met ouder(s)</b>	10
<b>13. Oudercommissie</b>	10
<b>Bijlage 1. Groepsafspraken van BSO bij Lotje</b>	11
<b>Bijlage 2. Coronamaatregelen</b>	12

## **1. Werkwijze/visie**

Bij BSO bij Lotje; binnen, buiten, bewust.

We brengen binnen naar buiten en buiten naar binnen en zijn daarbij bewust van wat we doen en hoe we dat doen. Dit gebeurt op verschillende manieren;

We kijken bewust naar elk kind als uniek individu en kijken hoe ieder kind dat wat er zich van binnen afspeelt naar buiten brengt. De een vindt het fijn om na een lange schooldag even alleen te zijn waar een ander juist de behoefte heeft om zijn verhaal te doen en dingen samen te doen. De een zit liever even binnen in een hoekje waar een ander juist liever even buiten zijn hoofd leeg maakt tijdens een potje voetbal of door lekker in de zandbak te wroeten. Er is ruimte voor ieders behoefte om zichzelf te zijn.

We nemen het spelen, knutselen en ontspannen waar mogelijk mee naar buiten. En knutselmateriaal en ideeën van buiten weer mee naar binnen nemen. We gaan op onderzoek uit wat er buiten te vinden is en wat we daar binnen mee kunnen. Die mooie bloem die daar staat, wat kunnen we daar allemaal mee? We kunnen opzoeken wat voor soort bloem het is, we kunnen de bloem tekenen/schilderen/kleien/knutselen, we kunnen er een foto van maken of zelfs een hele film om heen bedenken. De creativiteit van de kinderen wordt gestimuleerd en uitgedaagd. Daarnaast kijken we met de kinderen hoe hun binnenwereld naar buiten kunnen brengen door te tekenen, muziek te maken, te bewegen of welke vorm dan ook die bij het kind past.

We maken de kinderen bewust van de natuur en wat daarin groeit en bloeit. Zo kweken we zelf groenten welke we vervolgens verwerken in een maaltijd of snack. Als we met de kinderen iets gaan maken laten we de kinderen eerst zelf inventariseren wat er allemaal voor nodig is en waar we die materialen vandaan kunnen halen. Hierbij kijken we in eerste instantie zoveel mogelijk naar materialen uit de natuur.

We leren kinderen bewust naar elkaar kijken en respectvol met zichzelf en elkaar omgaan. Wat je aan de buitenkant aan iemand ziet hoeft niet perse van binnen ook zo te zijn. We leren de kinderen elkaar vragen te stellen om elkaar te begrijpen. We maken kinderen bewust van hun eigen gedrag en welke gevolgen dit voor zichzelf en voor een ander kan hebben. Bij een onenigheid/voorval tussen de kinderen kijken we hier gezamenlijk op terug. We bespreken wat er gebeurde en welke invloed dit voor elk had. Doordat ze van zichzelf en elkaar gaan begrijpen waarom de ander zo reageerde kunnen ze hier in het vervolg anders mee om gaan.

Het bewust worden doen wij op een speelse manier door middel van spel en filosofische gesprekjes aan de hand van kaartjes met stellingen/vragen uit de kletsput en praatkaartjes.

## **2. De vier pedagogische doelen**

### **1. Het bieden van emotionele veiligheid**

Als een kind zich emotioneel veilig voelt kan het zich optimaal ontwikkelen. Een kind voelt zich emotioneel veilig als het zich gerespecteerd, gewaardeerd en serieus genomen voelt. Bij BSO bij Lotje wordt deze emotionele veiligheid gecreëerd door de kinderen helemaal te zien en te accepteren zoals ze zijn en ze vanuit respect en gelijkwaardigheid te benaderen. De een vindt het fijn om na een lange schooldag even alleen te zijn waar een ander juist de behoefte heeft om zijn verhaal te doen en dingen samen te doen. De een zit liever even binnen in een hoekje waar een ander juist liever even buiten zijn hoofd leeg maakt tijdens een potje voetbal of door lekker in de zandbak te wroeten. Er is ruimte voor ieders behoefte om zichzelf te zijn.

Er wordt gewerkt met vaste leidsters waardoor de kinderen snel een veilig en vertrouwd gevoel krijgen. We levelen met de kinderen en kijken de kinderen in de ogen als we tegen ze praten om op die manier echt contact te maken. Kinderen die daar behoefte aan hebben worden geknuffeld of op schoot genomen, hierbij wordt natuurlijk goed in de gaten gehouden of het kind zich daar prettig bij voelt. We verheffen onze stem zo min mogelijk en leggen duidelijk uit waarom dingen wel of niet kunnen. De kinderen wordt geleerd om onderling respect voor elkaar te hebben en elkaar te accepteren zoals een ieder is. Hierin geven de pedagogisch medewerkers het goede voorbeeld wat zorgt voor een gevoel van veiligheid binnen de groep.

### **2. Het bevorderen van de persoonlijke competentie**

Persoonlijke competentie is de ontwikkeling van ieder kind naar een zelfstandig mens. Dit met ieder zijn/haar persoonlijke kwaliteiten en op een eigen tempo. Hierbij staat het proces centraal en niet zozeer het resultaat. Dit omdat het kind het meer leert van het proces er naar toe dan het van het behaalde resultaat. Binnen een veilige en uitdagende omgeving krijgt ieder kind bij BSO bij Lotje dezelfde kansen om zich te ontwikkelen. Ieder kind wordt gevolgd en gestimuleerd in zijn/haar eigen tempo en ontwikkeling. Bij BSO bij Lotje krijgt ieder kind de vrijheid om zich te ontwikkelen op een manier die bij hem/haar past. Zo zal de een enorm groeien door zijn binnenwereld naar buiten te brengen door middel van tekenen, knutselen of schilderen. Een ander vindt zichzelf in muziek of theater. En weer een ander is veel liever buiten of leest een boek in een rustig hoekje. Ieder kind wordt hierin gezien en mag zich ontwikkelen op de manier die hij of zij het fijnste vindt. De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen wel stimuleren om ook nieuwe/andere dingen te proberen om op die manier de wereld van het kind te vergroten. Zo komt een kind er soms achter dat hij nog veel meer talenten in zich heeft. De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen uitdagen in het proces naar het eindresultaat. Als de kinderen iets willen maken zullen ze samen gaan inventariseren wat daar allemaal voor nodig is, hoeveel tijd het kost, waar de materialen te vinden zijn. Zo worden de kinderen bewust van het hele proces en zijn ze extra trots op het eindresultaat omdat ze hier heel bewust zelf naar toe hebben gewerkt.

### **3. Het bevorderen van de sociale competentie**

Sociale vaardigheid is de menselijke eigenschap om goed met je medemens om te kunnen gaan. Dit wordt geleerd door opvoeding en onderwijs. Het kind leert goed communiceren, samenwerken, zich in anderen verplaatsen, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Binnen de groep leren de kinderen zich bewust te worden van anderen, een relatie op te bouwen met andere kinderen, communiceren met anderen, rekening met elkaar houden, samenwerken en samen plezier te hebben.

In de groep onderling wordt geleerd om respect voor elkaar te hebben en elkaar te zien en te accepteren zoals een ieder is. We leren kinderen bewust naar elkaar kijken en respectvol met zichzelf en elkaar omgaan. Wat je aan de buitenkant aan iemand ziet hoeft niet perse van binnen ook zo te zijn. We leren de kinderen elkaar vragen te stellen om elkaar te begrijpen. We maken kinderen bewust van hun eigen gedrag en welke gevolgen dit voor zichzelf en voor een ander kan hebben. Bij een onenigheid/voorval tussen de kinderen kijken we hier gezamenlijk op terug. We bespreken wat er gebeurde en welke invloed dit voor elk had. Doordat ze van zichzelf en elkaar gaan begrijpen waarom de ander zo reageerde kunnen ze hier in het vervolg anders mee om gaan.

De pedagogisch medewerkers stimuleren het samenwerken en samen plezier maken door middel van spelletjes en samen dingen maken. De medewerkers zullen alle kinderen er bij betrekken en inzetten op de talenten van ieder kind zodat zij deze ook bij elkaar gaan zien en waarderen. Als er een hut gebouwd wordt is het ene kind goed in het bedenken van de constructie, een ander kind is heel handig in het bouwen en nog een ander kind weet het met de inrichting helemaal af te maken. We leren de kinderen dat ze gebruik kunnen maken van elkaars talenten en door samen te werken het makkelijker gaat.

### **4. Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden**

De kinderen kennis laten maken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen brengen we ze dit bij. Zo maken we gebruik van groepsregels, zie bijlage 1. Deze worden met de kinderen besproken en vervolgens wordt gekeken naar de consequentie bij het niet naleven van deze regels zodat de kinderen hiervan op de hoogte zijn. Het is voor kinderen belangrijk om grenzen op te mogen zoeken en te overschrijden om vervolgens de consequentie hiervan te nemen.

De pedagogisch medewerkers hebben een belangrijke voorbeeldfunctie in het uitdragen van regels, normen en waarden en omgangsvormen. De medewerkers zijn zich bewust van deze voorbeeldfunctie in handelen, spreken en gedrag. Bij BSO bij Lotje hebben wij respect voor ieders geloof en cultuur/ waarde en normen.

We verdiepen ons samen met de kinderen verder in elkaars waarden en normen door regelmatig een kaartje uit de kletsput te bespreken. In de kletsput zitten kaartjes met stellingen en vragen over allerlei dagelijkse dingen. Het kaartje wordt opgelezen en we vertellen, om de beurt, hoe dit voor jou is en hoe we hier over denken. Kinderen kunnen hier zelf ook kaartjes aan toevoegen als zij een onderwerp hebben waar ze het graag over zouden willen hebben. Zo leren de kinderen elkaars normen en waarden nog meer kennen en gaan ze inzien dat deze soms kunnen verschillen en dat je daar respect voor hebt.

### **3. Mentorschap**

Lotje Opdam is de mentor van elk kind. Zij is niet alleen het aanspreekpunt voor de ouders maar ook voor het kind. Het is belangrijk dat er een goede band ontstaat tussen de mentor, het kind en de ouders. Speciale wensen en mogelijkheden kunnen worden afgestemd met de mentor.

Op alle momenten dat de kinderen bij de BSO zijn worden ze geobserveerd. Dit gebeurt gewoon tijdens het spel en de dagelijkse dingen. Er wordt gekeken naar het welbevinden en de ontwikkeling van elk kind. Dingen die opvallen zullen bij het haalmoment direct met de ouders besproken worden. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat het kind die dag veel moe was, dat het kind iets heeft gedaan dat het nog niet eerder heeft gedaan en wat het kind verder die dag bij de BSO heeft beleefd. Indien er iets opvalt wat meer aandacht nodig heeft zal dit apart met de ouders op een ander moment besproken worden. Samen met de ouders wordt dan bekeken welke passende ondersteuning eventueel nodig is. Dit gesprek wordt vastgelegd in een verslag welke naar de ouders wordt gestuurd en in het dossier van het kind wordt bewaard.

### **4. Beleidsmedewerker**

BSO bij Lotje heeft één locatie, hiervoor is wettelijk vast gesteld dat 50 uur per jaar aan beleid besteed dient te worden. Lotje bewaakt het beleid door regelmatig te observeren of het beleid nog wordt nageleefd. Daarnaast betrek Lotje de ouders erbij door vragen te stellen. De feedback zal Lotje verwerken in het beleid.

Daarnaast zal BSO bij Lotje 5 uur per jaar een externe coach, Jantine Peters inhuren om Lotje te coachen in haar dagelijkse werkzaamheden. Jantine zal met Lotje mee kijken naar de pedagogische aspecten in het werk op de BSO; hoe gaat Lotje met de kinderen om en hoe zou ze de kinderen nog op andere manieren kunnen stimuleren en ondersteunen. Daarnaast zal zij meedenken in het pedagogisch beleidsplan.

## **5. De accommodatie**

BSO bij Lotje is gevestigd in het schoolgebouw van OBS Stokkum, Stokkumerweg 40 in Markelo. De BSO is gevestigd in de boven ruimte welke ook door school gebruikt wordt als extra lesruimte. We maken ook gebruik van de buitenruimte en het speellokaal van OBS Stokkum en de faciliteiten van “het gebouwtje” waar zich een grote keuken en een toneel bevindt. In het speellokaal wordt alleen gespeeld onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Er is een nauwe samenwerking tussen BSO bij Lotje en OBS Stokkum waarbij BSO bij Lotje gebruik maakt van de materialen van OBS Stokkum. Er is een goed overleg met de leraren van OBS Stokkum. Bijzonderheden van de kinderen, zoals als een kind zich niet lekker voelt, kunnen op die manier snel besproken en opgepakt worden.

Binnen is er 50 m<sup>2</sup> bruto oppervlakte voor spelactiviteiten ingericht. Er staat een bank en zitkussens waar de kinderen op kunnen relaxen. Twee werktafels om gezamenlijk aan te eten en drinken, te knutselen, spelletjes te spelen etc. Daarnaast is er een keukenblokje in de ruimte. De spel en knutselmateriaal zitten veelal in bakken waardoor de kinderen deze makkelijk kunnen pakken om te spelen/knutselen. De toiletten bevinden zich beneden, onderaan de trap.

Buiten is er tenminste 3 m<sup>2</sup> bruto oppervlakte omheinde speelruimte per kind beschikbaar, deze grenst aan de opvang en is toegankelijk voor de kinderen via de deur beneden. Vanuit de BSO ruimte is vanuit de dakramen goed zicht op de buitenruimte. Er wordt met de ouders vast gelegd of de kinderen zelfstandig buiten mogen spelen. Met de kinderen worden afspraken gemaakt omtrent het buitenspelen, zie bijlage 1. We hebben de beschikking over tal van speeltoestellen, een ruim schoolplein, een groot grasveld en een omheind voetbalveld. In de hal is nog een aparte deur naar buiten naar een binnenplaats waar een picknicktafel en een kweekkas staan. In samenwerking met de school zullen de kinderen van de BSO hier ook groente gaan kweken.

## **6. De achterwacht**

Als er maar 1 medewerker aanwezig is moet de achterwacht regeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 min aanwezig kan zijn op BSO bij Lotje locatie. De achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de openingsuren. De eerste achterwacht is Evelyn Marsman, indien zij niet beschikbaar is zal Marita Pongers de tweede achterwacht zijn. Zij zijn allebei werkzaam op de school en indien zij hier niet aanwezig zijn zullen zij telefonisch bereikbaar zijn en binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn op de locatie.

## **7. De groepsindeling en personeelsbeleid**

BSO bij Lotje heeft 1 verticale groep. Het is mogelijk om maximaal 11 kinderen op te vangen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. We werken met een vaste pedagogisch medewerker op de groep. We voldoen te allen tijde aan de beroepskracht kind ratio. De drie-uurs regeling is bij BSO bij Lotje niet van toepassing.

De volgende openingstijden worden gehanteerd:

- Buiten schoolvakanties maandag, dinsdag en donderdag 7:30 – 8:30 en maandag, dinsdag en donderdag 15:00 – 18:00 uur
- Tijdens schoolvakanties maandag, dinsdag en donderdag 8:00 – 18:00 uur
- De middelste twee weken van de zomervakantie, en de week tussen oud en nieuw is BSO bij Lotje gesloten.

In geval van ziekte of uitval van de vaste pedagogisch medewerker bij BSO bij Lotje zal er een invaller geregeld worden op ZZP basis of zal de stagiaire (indien in bezit van SPW niveau 3) worden ingezet. Vanaf mei 2023 is BSO bij Lotje geregistreerd als erkend leerbedrijf. Hierdoor zullen er BBL stagiaires niveau 4 werkzaam zijn bij BSO bij Lotje.

De persoonlijke behoefte, ontwikkeling en mogelijkheden van ieder kind staat centraal. Er is een vaste dagindeling om de behoefte aan duidelijkheid en structuur te bieden.

Dagindeling normale schooldag:

- 15:00 uur gezamenlijk drinken met groente en/of fruit
- 15:15 – 16:30 uur ruimte voor activiteit/spel
- 16:30 uur gezamenlijk drinken met een gezonde snack
- 16:30 – 18:00 ruimte voor activiteit en/of vrij spel tot het naar huis gaan

Dagindeling vakantiedag:

- 8:00 – 9:00 uur binnenkomst kinderen, vrij spel
- 9:00 uur gezamenlijk begin met overleg over de dagindeling
- 10:00 uur gezamenlijk drinken en fruit
- 12:00 uur gezamenlijke lunch, deze wordt samen met de kinderen bereid
- 15:00 uur gezamenlijk drinken met groente en/of fruit
- 16:30 uur gezamenlijk drinken met een gezonde snack

Tussendoor worden verschillende activiteiten aangeboden afgestemd op de aanwezige kinderen. Op sommige vakantiedagen is er een uitstapje.

De kinderen mogen de groep verlaten om naar het toilet te gaan. Na akkoord van de ouders mogen kinderen de groep ook verlaten om zelfstandig buiten te spelen, naar een clubje of naar huis te gaan. Dit wordt vastgelegd in een zelfstandigheidscontract passend bij de leeftijd en de mate van zelfstandigheid van het kind.



## **8. Wennen**

Nieuwe kinderen mogen een dagdeel proefdraaien om te kijken en mee te spelen in de groep. Deze kinderen krijgen extra tijd en aandacht om zich thuis te voelen en zichzelf te durven zijn. Aangezien ieder kind anders is en het ene kind misschien meer tijd nodig heeft om te wennen dan een ander kind, is het in overleg mogelijk om extra dagdelen te wennen.

## **9. Vriendjes en vriendinnetjes**

Net als thuis willen de kinderen af en toe na school met een vriendje kunnen spelen. BSO bij Lotje biedt de kinderen deze mogelijkheid. Hier zijn de volgende randvoorwaarden voor opgesteld om dit veilig en verantwoord te laten verlopen:

- Lotje bepaald of een vriendje mee mag naar de BSO
- De norm voor groepsgrote zoals beschreven in de CAO mag niet worden overschreden
- We vragen geen vergoeding voor een vriendje dat incidenteel mee komt naar de BSO. Dit wordt anders als het een structureel karakter krijgt of wanneer het vriendje deelneemt aan een bijzondere activiteit.
- Er wordt altijd overleg gevoerd met de ouders van het vriendje over de mate van zelfstandigheid, brengen en halen en bereikbaarheid van de BSO. De haaltijd wordt afgestemd om de haaltijd van het vriendje dat op de BSO zit.
- Het pedagogisch handelen van de BSO geldt ook voor het vriendje
- De huisregels en afspraken gelden ook voor het meegebrachte vriendje
- Vriendjes zijn WA verzekerd tijdens het verblijf op de BSO
- De gegevens van de ouder(s) dienen bekend te zijn bij de BSO

## **10. Ziekte**

Bij ziekte nemen wij altijd contact op met de ouders om te overleggen. Als een kind ziek is/wordt hanteren wij de volgende richtlijnen:

- Heeft het kind thuis al hoge koorts dan is het verstandig om het kind thuis te laten
- Indien het kind koorts krijgt bij de BSO nemen wij contact op met de ouders om te overleggen
- Als het kind zich ziek voelt of moet overgeven nemen wij contact op met de ouders om te overleggen
- BSO bij Lotje geeft geen medicatie aan de kinderen. Indien een kind gedurende de dag medicatie nodig heeft wordt dit vastgelegd in een formulier en ondertekend door de ouder(s).
- In het geval van een besmettelijke ziekte als bijvoorbeeld krentenbaard vragen wij om het kind thuis te houden om verdere besmetting te voorkomen.

## **11. Contact met de ouder(s)**

BSO bij Lotje hecht veel waarde aan goed contact met ouder(s) voor wederzijds begrip en vertrouwen in elkaar. Als ouders vertrouwen hebben in wat er bij de BSO gebeurt, stralen ze dit uit en nemen de kinderen dit vertrouwen over en gaan ze er met plezier naar toe. Er is uitgebreid contact bij het brengen en halen maar ook tussendoor is Lotje bereikbaar voor vragen en overleg. Het eerste contact begint met een intake. Lotje vindt het fijn om de kinderen te leren kennen voordat ze bij de BSO komen. Tijdens de intake is er voor de ouder(s) uitgebreid plek om Lotje een duidelijk beeld over hun kind te geven. Hierbij zijn eventuele allergieën en diëten ook van belang. Lotje zal uitleggen dat zij de mentor van alle kinderen is en wat dit inhoudt. Ook wordt de mate van zelfstandigheid en afspraken hierover doorgenomen een vastgelegd in een overeenkomst. Bij het ophalen wordt besproken wat het kind gedaan heeft en hoe het is gegaan. Indien er afspraken zijn gemaakt worden deze ook met de ouder(s) besproken. BSO bij Lotje streeft naar een open communicatie zodat het kind het naar zijn zin heeft en blijft hebben bij de BSO.

## **12. Overeenkomsten met ouder(s)**

- BSO bij Lotje werkt met vaste en flexibele overeenkomsten
- Bij BSO bij Lotje geldt afname van een middag 15:00 – 18:00 uur in de schoolweken. In vakanties en op studiedagen kan gekozen worden voor een ochtend van 8:00 tot 13:00 uur, een middag van 13:00 tot 18:00 uur of een hele dag van 8:00 tot 18:00 uur. Dit kan vervroegd worden tot 7:30 uur. De uren worden aan het einde van de maand in rekening gebracht.
- Extra dagdelen/uren zijn in overleg met Lotje mogelijk mits de groepsgröße dit op dat moment toelaat. Hierbij houden we ons altijd aan de beroepskracht kind ratio.
- Opvang tijdens studiedagen wordt afgestemd met de ouders

## **13. Oudercommissie**

Een oudercommissie bestaat uit een aantal van 3 ouders van BSO bij Lotje. Zij behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen van de opvang. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan Lotje. Hiervoor zijn adviesrechten vastgelegd in de [Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen](#).

Op dit moment is er nog geen oudercommissie tot stand gekomen. BSO bij Lotje zal ouders actief blijven benaderen om lid te worden van de oudercommissie. Tot die tijd zal BSO bij Lotje alle ouders door middel van nieuwsbrieven en ouderavonden op de hoogte houden van eventuele wijzigingen qua beleid, kwaliteit en verdere onderwerpen die de ouders aan gaan. Ouders zullen daarop ruim de gelegenheid krijgen om hierop te reageren en BSO bij Lotje zal de feedback van de ouders meenemen bij het verdere beleid. Ouders kunnen te allen tijde bij Lotje terecht omtrent vragen en opmerkingen over het beleid, de kwaliteit of overige zaken. Lotje vindt de inspraak van ouders zeer belangrijk en zal deze ook altijd serieus behandelen.

## Bijlage 1. Groepsafspraken van BSO bij Lotje

- We eten en drinken gezamenlijk aan de grote tafel
- Als je met iets hebt gespeeld, en je bent klaar met spelen, ruim je dit eerst op voordat je iets anders gaat doen.
- We wassen onze handen nadat je naar de wc bent geweest, als je binnen komt na het buiten spelen, voordat we aan tafel gaan en als je handen tussendoor vies zijn geworden.
- Hoesten of niezen doen we in onze elleboog of we wenden ons hoofd af.
- We respecteren elkaar. Dit betekent elkaars lichaam, elkaars grenzen, elkaars privacy, elkaars spullen en elkaar als persoon.
- Binnen rennen we niet, dit doen we buiten
- Gillen en schreeuwen doen we ook buiten en niet binnen
- Als je mee wilt doen met het spel van een ander(en) dan vraag je dit eerst
- In het speellokaal wordt alleen gespeeld onder leiding van een volwassene. In het speellokaal doe je je schoenen uit.
- Op of bij de trap wordt niet gespeeld. We gaan alleen naar beneden met toestemming.

### Buitenspelen

- Je meldt altijd eerst even bij de leidster dat je buiten gaat spelen
- We blijven op het schoolplein
- We klimmen niet op de omheining

## Bijlage 2. Coronamaatregelen

We kunnen op een goede manier naar de BSO, als iedereen zich aan de volgende regels blijft houden:

1. Kinderen en pedagogisch medewerkers blijven thuis:
  - Bij neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/benauwdheid, plotseling verlies van reuk of smaak, of koorts boven 38°C. Kinderen uit groep 1 en 2 met alleen neusverkoudheid mogen wel naar de BSO.
  - Als een gezinslid koorts heeft boven 38°C en/of benauwdheidsklachten en uit een coronatest nog niet blijkt dat het om corona gaat. Zijn ze 24 uur klachtenvrij, dan mogen ze weer naar de BSO.
2. Risicogroepen:

Kinderen en pedagogisch medewerkers die tot de risicogroep behoren, of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren, kunnen thuisblijven. Neem hierover contact op met de pedagogisch medewerker en behandelend arts.
3. Afstand:
  - Tussen kinderen : 1,5m afstand houden niet nodig.
  - Tussen pedagogisch medewerkers en kinderen: preventief zoveel mogelijk 1,5m afstand (minder afstand levert vooralsnog geen gevaar op, de medewerkers proberen hier zoveel mogelijk rekening mee te houden).
  - Tussen volwassenen: altijd 1,5m afstand.
4. Handen regelmatig wassen en papieren doekjes gebruiken.
5. Bij binnenkomst van school je handen desinfecteren.
6. Hoesten en niezen in de binnenkant van je elle boog.
7. Ouders wordt verzocht om vooralsnog buiten het schoolgebouw te blijven.
8. Kinderen gaan zonder hun ouders het plein op. Ze worden door de pedagogisch medewerker buiten opgehaald.
9. Wilt u een gesprek, neemt u dan, bij voorkeur, telefonisch contact op.